**1) Descripción de la estructura actual de investigación del Departamento.**

En relación con la descripción de la estructura actual de investigación, se mencionan los grupos con proyectos radicados en la FCEN, su dirección, tesistas con tesis doctorales de la FCEN y los proyectos actuales y en evaluación, como asimismo se presenta información sobre las categorías de investigación de directores/as de proyectos y una breve descripción de las actividades desarrolladas por los y las docentes-investigadores/as.

**I) Grupo de Didáctica de la Biología**

Directores: Elsa Meinardi y Leonardo González Galli

Tesistas doctorales de la FCEN actuales:

1. Micaela Kohen: Fue becaria doctoral UBA y CONICET. Directora: Elsa Meinardi. Año de finalización: 2018.

2. Gastón Pérez: tesista doctoral de la FCEN. Fue becario doctoral UBA; actualmente tesista doctoral CONICET. Director: Leonardo González Galli. Año de finalización: 2020.

Tesistas de la FCEN con tesis finalizadas:

3. Leonardo González Galli. Becario CONICET. Año de finalización: 2010. Directora: Elsa Meinardi

4. María Victoria Plaza. Becaria CONICET. Año de finalización: 2015. Directora: Elsa Meinardi

Proyectos de investigación:

Directora Elsa Meinardi:

UBACyT 2014-2017. 20020130100251BA. Formación y desarrollo profesional docente tendiente a promover la producción de prácticas innovadoras de enseñanza de las Ciencias naturales.

UBACyT 2018. 20020170100519BA. Procesos de reflexión crítica en la construcción del conocimiento profesional del profesorado de ciencias naturales en Institutos de Formación Docente y en la Universidad de Buenos Aires. En evaluación.

Director Leonardo González Galli:

UBACyT 2018 en evaluación. 20020170200207BA. Estudio sobre los factores que influyen en los procesos de aprendizaje y de enseñanza de la biología evolutiva y la genética con énfasis en los obstáculos epistemológicos. En evaluación.

**II) Grupo de Didáctica de la Química**

Directora: Lydia Galagovsky

Tesistas doctorales de la FCEN actuales:

1. Natalia Ospina: tesista doctoral de la FCEN. Becaria Agencia. Directora: Lydia Galagovsky. Año de finalización: 2018.

2. Martín Pérgola: Fue becario doctoral UBA; actualmente tesista doctoral CONICET. Año de finalización: 2020.

Tesistas de la FCEN con tesis finalizadas:

3. Judith Garófalo. Fue becaria doctoral UBA. Año de finalización: 2010.

4. Alicia Kriner. Fue becaria doctoral CONICET. Año de finalización: 2006.

Proyectos de investigación:

UBACyT 2014-2017 20020130100268BA. Enseñar Ciencias naturales: un desafío didáctico científico.

UBACyT 2018. Enseñanza y aprendizaje de ciencias naturales: desafíos y oportunidades. En evaluación.

**III) Grupo de Historia, Epistemología y Didáctica**

Director: Agustín Adúriz Bravo

Tesistas doctorales de la FCEN actuales:

1. Laura Peresan. Año de finalización: 2020.

Proyectos de investigación:

PICT 2013- 0503 Naturaleza de la ciencia: investigación sobre argumentos y modelos en la ciencia escolar.

PICT-2017- Argumentación y modelización en la enseñanza de las ciencias. En evaluación.

**IV) Grupo de Didáctica de las ciencias e Interculturalidad**

Directora: Leonor Bonan

Tesistas doctorales de la FCEN actuales:

1. Diego Arias Regalía. Año de finalización: 2019.

Tesistas de la FCEN con tesis finalizadas:

2. Luciano Iribarren. Fue tesista doctoral UBA. Año de finalización: 2017.

Proyectos de investigación:

UBACyT 2014-2017 20020130100887BA. Formación e investigación en educación ambiental: reflexiones e impacto.

UBACyT 2018 UBACyT 2018. Dispositivos de Formación Docente y Producción de Materiales para la Educación Ambiental. En evaluación.

**V) Grupo de Didáctica de la Matemática**

Actualmente el Grupo de investigación no cuenta con profesores/as con dedicación exclusiva, motivo por el cual se realiza el presente pedido a la comisión *ad-hoc.*

Como se informa en la nota adjunta enviada por las Dras. Carmen Sessa y Diana Giuliani, profesoras con dedicación simple en el Profesorado de Matemática, en relación con las tareas de investigación el grupo llevó adelante proyectos UBACyT, produciendo conocimiento en el área de Didáctica del álgebra y sobre el trabajo colaborativo docente, en el período en el cual el grupo contaba con una Profesora de Dedicación exclusiva, la Dra. Carmen Sessa, y por un breve período con dos Profesores, con la incorporación del Dr. Jean Philippe Drohuard. El doctor Drohuard, quien llevaba adelante investigaciones sobre la Epistemografía, generó un nexo con investigadores franceses y canadienses, compartiendo múltiples espacios de trabajo y de investigación. Al mismo tiempo, actualmente el grupo cuenta con dos docentes auxiliares, ayudantes de primera con dedicación semiexclusiva, los cuales podrían incorporarse a un proyecto radicado en el instituto CeFIEC a partir de la incorporación de un Profesor con dedicación exclusiva en el grupo. También es importante mencionar que dicha incorporación permitiría desarrollar una oferta académica de formación de postgrado, dando continuidad a las brindadas por el grupo cuando contaban con Profesores con dedicación exclusiva.

**Categorías de Investigación de directores/as de grupos de investigación**

CONICET

Lydia Galagovsky 1 (uno)

Elsa Meinardi 1 (uno)

Agustín Adúriz Bravo 2 (dos) Solicitada 1, en evaluación. Investigador independiente

Leonor Bonan 3 (tres) Solicitada 2, en evaluación.

Leonardo González Galli 3 (tres) Solicitada 2, en evaluación. Investigador asistente

**Actividades que realizan los docentes e investigadores (se mencionan algunas)**

**1. Acciones relacionadas con la Investigación:**

* Dirección de proyectos, tesistas y becarios doctorales.
* Participación en el asesoramiento y la colaboración con los proyectos de investigación de la FCEN que involucran problemáticas relacionadas con la educación científica.
* Organización de eventos académicos de nivel nacional e internacional y la visita de profesores invitados, para el intercambio y la comunicación de la producción científica con colegas del campo de las didácticas específicas.
* Participación de los investigadores en los distintos Programas de Movilidad Académica, tendientes a mejorar la formación de grado y postgrado y la inserción en la investigación.
* Participación de los investigadores del Instituto en proyectos de transferencia y asistencia técnica, que contribuyen al desarrollo profesional docente del profesorado y al fortalecimiento de la formación de estudiantes de nivel medio y terciario.
* Desarrollo de una publicación periódica, en forma de Libro, destinada a la difusión de experiencias enmarcadas en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la matemática.
* Organización de un encuentro anual (en 2017 se realizó el XI) de Profesorados de enseñanza media, superior y primaria en ciencias naturales.

**2. Acciones relacionadas con la Formación docente de post grado**:

* Desarrollo de una oferta académica destinada a la formación de los profesores de nivel superior y de enseñanza media, en proyectos de colaboración autónomos y otros generados en colaboración con otras instituciones.
* Desarrollo de una oferta académica de post grado para la formación de investigadores en enseñanza de las ciencias.

**3. Acciones relacionadas con la Intervención en la toma de decisiones en Política educativa:**

* Colaboración a través del asesoramiento, coordinación y participación en comisiones curriculares, asesoras y de políticas educativas en relación con la formación inicial y continua de los Profesorados de enseñanza media y superior en ciencias exactas y naturales.
* Participación en comisiones de evaluación de carreras, de proyectos de investigación y de investigadores, en Universidades Nacionales, Organismos de Ciencia y Técnica y Comisiones de convalidación de títulos del Ministerio de Educación de la Nación, entre otras.

**4. Acciones relacionadas con la formación de redes de cooperación:**

* Firma de acuerdos y convenios que favorecen el trabajo en redes y con colectivos de investigadores en los campos de especialidad.
* Colaboración entre investigadores e investigadoras de distintos departamentos de la Facultad para la toma de decisiones didácticas y curriculares.
* Colaboración con la Comisión de Carrera de Biología de la Facultad en los proyectos de reforma y/o actualización curricular.
* Participación de los docentes e investigadores e investigadoras en proyectos de mejora de la calidad educativa en colaboración con instituciones del ámbito nacional e internacional.

**5. Acciones relacionadas con la extensión universitaria:**

* Publicación de materiales didácticos en distintos medios.
* Colaboración con publicaciones de divulgación científica y libros de texto que surgen de las propuestas emanadas de editoriales.
* Acciones de trabajo con los Programas de la Secretaría de Extensión de la FCEN (Genex, divulgadores, semanas de las ciencias, semana de la enseñanza de las ciencias, entre otras).
* Producción activa de materiales de divulgación científica destinados a docentes y alumnos de todos los niveles educativos, y al público en general
* Participación en programas de mejora de la Formación docente inicial para el profesorado en ciencias, en articulación con los Ministerios de Educación de la Nación y provinciales, y dependencias jurisdiccionales.
* Desarrollo de publicaciones de materiales de enseñanza y de artículos de divulgación científica destinados a profesores de profesorados y de enseñanza media.