



# FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES SUSTENTABLES

OCTUBRE 10, 11 Y 12 DE 2018 BOGOTÁ, COLOMBIA

<http://www.congresointernacionalprofesoresciencias.co/>

## Organizan



## Patrocinan



# FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES SUSTENTABLES

## Presentación

El VIII Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias, dedicado a la formación de profesores para la consolidación de sociedades sustentables, supone el reconocimiento del pluralismo epistémico que se anida en el seno de las comunidades, lo que conlleva, a la reflexión sobre la articulación entre ciencia y cultura, en los procesos de formación ciudadana. Lo que constituye un espacio de encuentro en torno a aquellas reflexiones teóricas, experiencias de aula e investigaciones que fomentan un mirada compleja de la realidad educativa, las cuales invitan a repensar el papel de la formación de profesores de ciencias, frente a un modelo civilizatorio que cosifica al mundo y compromete la permanencia de la vida en el planeta. En este sentido, las discusiones sobre los procesos formativos de profesores para la construcción de sociedades sustentables, admiten la posibilidad de pensar un mundo que reconoce en la diversidad biológica y cultural una potencialidad, además, de convertirse en un derrotero para privilegiar el encuentro, el diálogo, el consenso, el disenso y la resistencia frente a la inequidad social, ambiental y política

No podemos dejar de lado que la condición de globalidad de nuestra sociedad ha conllevado al desarrollo de líneas de investigación relacionadas con la multiculturalidad, las multiétnias y al reconocimiento de saberes ancestrales sobre la naturaleza y la posibilidad de relaciones entre culturas más allá del conflicto, la dominación y la asimetría; que ubican el diálogo de saberes como posibilidad para la construcción de propuestas para la enseñanza de las ciencias. En este sentido, en la agenda internacional de la investigación educativa y de la formación de profesores, las aproximaciones interculturales y/o multiculturales para una educación en ciencias democrática, tolerante y antirracista cobran relevancia. Es así, que la educación en ciencias en su constante problematización, reflexión, acción del sentido del ser, el quehacer y de la formación política del maestro en relación con las comunidades, requiere profesores íntegros, que a partir de sus saberes disciplinares aporten soluciones para propiciar formas de convivencia pacíficas.

## Temas

El VIII Congreso sobre Formación de Profesores de Ciencias propone las siguientes líneas de trabajo conforme la temática general del evento:

1. Investigación e innovación en la práctica docente.
2. Modelización, argumentación, contextualización en educación en ciencias.
3. Relaciones entre historia, epistemología y sociología de las ciencias.
4. Políticas y normatividad en la formación del profesorado de ciencias.
5. Relaciones entre Tics y nuevos escenarios didácticos.
6. Contextos culturales y diversidad.
7. Relaciones CTSA y Educación Ambiental.
8. Género y educación en ciencias.
9. Educación en ciencias para la formación ciudadana.
10. Educación en ciencias para la paz.
11. Educación en Ciencias en contextos rurales o Educación en Ciencias para el campo.

## Modalidades de Participación

Se recibirán comunicaciones para ser presentadas como ponencias o póster (modalidad que define el Comité Científico), en relación con los temas definidos y dentro de una de las cinco categorías (que definen los autores).

### **Categoría 1**

Reflexiones y/o experiencias desde la innovación en el aula.

### **Categoría 2**

Trabajos de investigación (en proceso o concluidos).

### **Categoría 3**

Realización de simposios.

Se recibirán propuestas de simposio que contengan como máximo cuatro ponencias y de ellas dos deben ser de distintos países, junto con los trabajos se debe enviar una presentación del simposio de 750 caracteres sin espacio, este envío debe realizarse por el coordinador del simposio.

### **Categoría 4**

Presentación de libros.

Se recibirán propuestas para la presentación de libros, para lo cual se debe enviar un resumen de 750 caracteres sin espacio.

### **Categoría 5**

Talleres. Se recibirán propuestas de taller con la siguiente estructura: título, objetivos, metodología, materiales y bibliografía. Cada propuesta se ajustará a dos sesiones de 2 horas. Preferiblemente se deben enviar propuestas de talleres de autores de países distintos. La propuesta de taller debe tener una extensión de 3000 caracteres sin espacio.

## Requisitos de las comunicaciones

Las comunicaciones para las categorías 1, 2 y 3 deben tener en cuenta la siguiente estructura:

<b>Título</b>	Centrado, negrita y a 14 pt
<b>Autores</b>	Primer autor y demás autores en este orden: apellido, nombre, -justificado a la izquierda-. La institución y el correo electrónico van como Nota al pie a 10 pt.
<b>Resumen</b>	Con una extensión máxima de 750 caracteres sin espacios.
<b>Palabras clave</b>	Debe contener entre 3 y 5.
<b>Categoría</b>	Definir si es la 1, 2 o 3
<b>Temática</b>	Definir una de las 11 líneas de trabajo.
<b>Texto</b>	Todo el texto tendrá una extensión entre 7.500 y 11.500 caracteres sin espacios, incluyendo gráficos, tablas, figuras, referencias bibliográficas, etc. Este texto debe tener la siguiente Estructura y cumplir con las Normas definidas:
<b>Estructura del texto:</b>	Para los presentados como Reflexiones debe contener Introducción, Desarrollo y Referencias bibliográficas (según normas APA 6ta Edición 2010). Los presentados como Investigaciones, tendrán Objetivos, Marco teórico, Metodología, Resultados, Conclusiones y Referencias bibliográficas (según normas APA 6ta Edición 2010). Para la categoría 3 los textos se ajustan a una u otra según el caso.
<b>Normas del escrito:</b>	El tipo de letra es Century Gothic, 11 pt, Texto justificado; Interlineado 1,15. Tamaño carta, con márgenes superior e inferior de 2,5 cm y márgenes izquierda y derecha de 3 cm. Solo debe haber la nota al pie relacionada con la institución y el correo electrónico del autor o autores. Los gráficos, tablas, figuras, deben estar numeradas y nombradas en la parte superior de éstos.
<b>Envío del escrito:</b>	El documento deberá enviarse a través del correo electrónico: <a href="mailto:congreso.formacion.profesores@gmail.com">congreso.formacion.profesores@gmail.com</a> .

## Fechas Importantes

ACTIVIDADES	FECHAS
Envío de Comunicaciones	30 de Noviembre de 2017 al 20 de Abril de 2018.
Evaluación de Comunicaciones por parte del Comité Científico	Hasta el 30 de Mayo de 2018.
Notificación de la evaluación a los autores	Hasta el 16 de Junio de 2018.
Envío de Comunicaciones ajustadas - texto completo	Hasta el 30 de Junio de 2018
Realización del CONGRESO	Octubre 10, 11 y 12 de 2018

## Costos de Inscripción

	PAGO CON 1er DESCUENTO	PAGO CON 2do DESCUENTO	PAGO SIN DESCUENTO
<b>COSTOS POR INSCRIPCIÓN</b>	Hasta el 29 de junio de 2018	Hasta el 31 de julio de 2018	Del 1 de agosto hasta el 10 de octubre
Profesionales en general	\$250.000	\$300.000	\$450.000
Estudiantes de posgrado (especialización, maestría y doctorado)	\$220.000	\$250.000	\$350.000
Estudiante de posgrado de las Universidades organizadoras	\$160.000		\$250.000
Estudiantes de pregrado	\$80.000		\$100.000

Se pueden enviar hasta 4 trabajos en la modalidad de autor o coautor. El pago de la inscripción posibilita la presentación y publicación **de hasta 2 trabajos**, si se desea la presentación y publicación de los otros 2 trabajos restantes otro autor o coautor deben realizar el respectivo pago.

## Memorias del Evento

Se publicarán en las memorias del evento las contribuciones aprobadas que completen la inscripción.

OCTUBRE 10, 11 Y 12 DE 2018 BOGOTÁ, COLOMBIA

## Información General

**Universidad Pedagógica Nacional**  
Bogotá, Colombia, Calle 72 #11-86

Si tiene duda o necesita alguna aclaración,  
puede contactarnos a través del correo electrónico:  
[congreso.formacion.profesores@gmail.com](mailto:congreso.formacion.profesores@gmail.com).