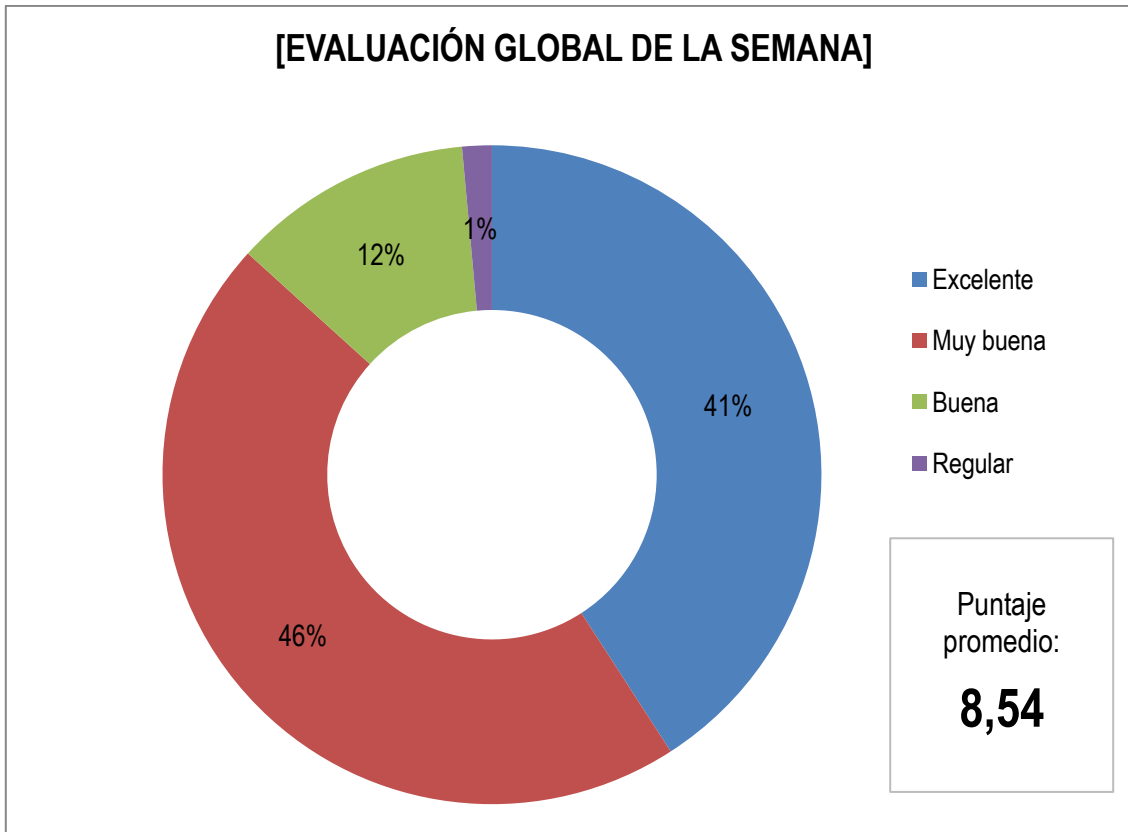


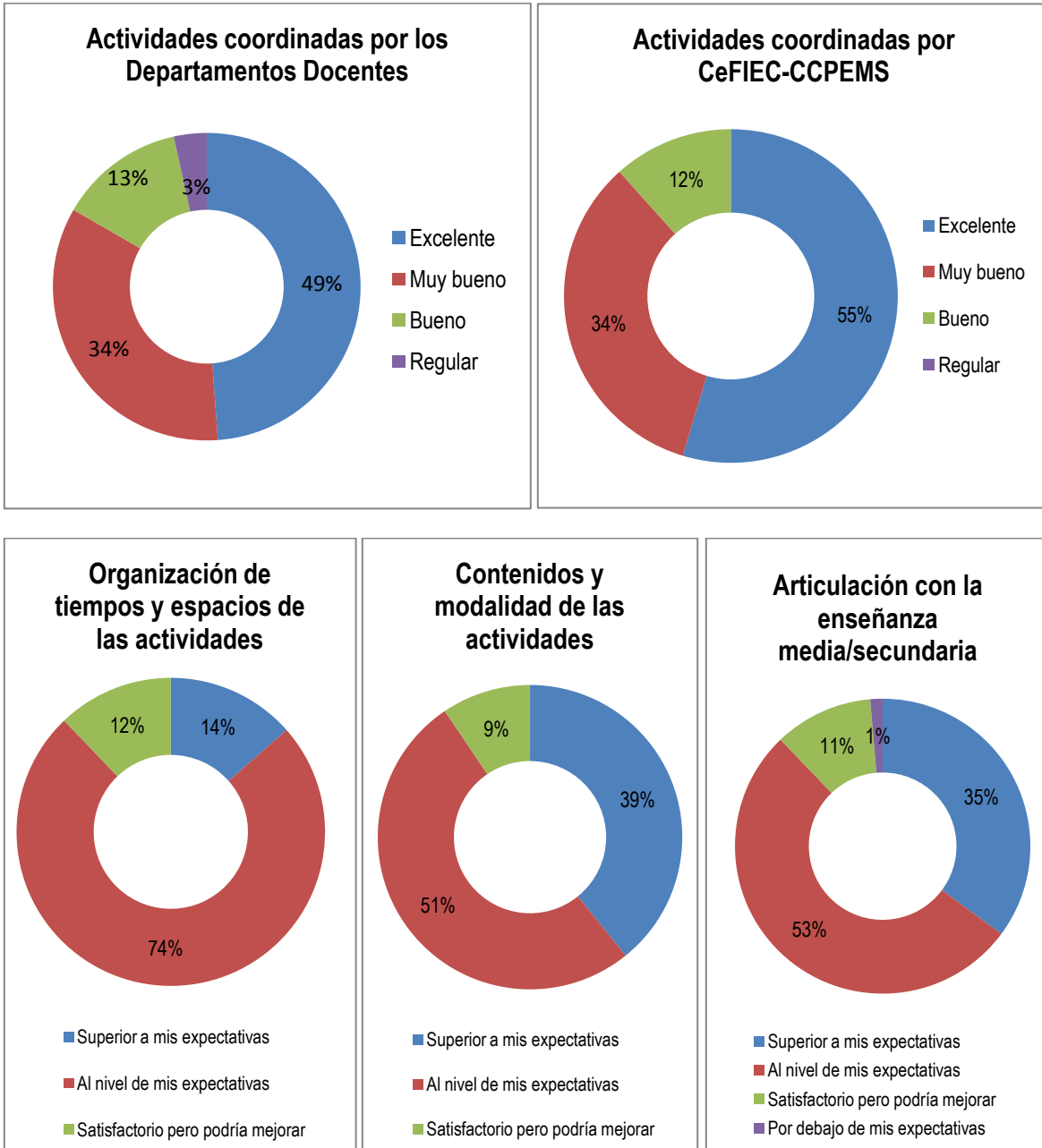


RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN 2017

La Semana de la Enseñanza de las Ciencias 2017 mantuvo una excelente devolución por parte de los docentes, que calificaron a la organización y a los contenidos entre acorde y superior a lo esperado. Este año, la articulación con la escuela media fue destacada especialmente por las y los docentes, considerándola superior a sus expectativas en un mayor porcentaje respecto a ediciones anteriores. Este aumento se fue consolidando en los últimos años, respondiendo al sostenido trabajo en colaboración entre talleristas de los Departamentos Docentes y del CeFIEC-CCPEMS. Nuevamente, las actividades coordinadas tanto por el CeFIEC-CCPEMS como por los Departamentos Docentes fueron calificadas entre excelente y muy bueno en su gran mayoría. Las encuestas destacan la organización, predisposición y el trabajo en equipo de quienes formamos parte de la Semana. En términos generales, las y los docentes valoran el aporte tanto en contenidos disciplinares como en nuevas prácticas para el aula, resaltando el compromiso de las distintas áreas de la Facultad con la enseñanza de las ciencias y considerando a la Semana de la Enseñanza como un espacio de encuentro cada vez más necesario.



Gráficos de la evaluación general





Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



TALLERES		
Nombre de la actividad	Biología: experimentos, encuestas, datos... ¡y Estadística! DEGE	División celular: Mitosis y meiosis. DEGE
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	33%	33%
Muy Buena	67%	50%
Buena	0%	17%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Totalmente aplicable, y muy buena pasará mantenernos actualizados</p> <p>No me inscribí en esta actividad, pero quedó calificada sin desearlo</p> <p>Muy interesante, pero esperaba que estuviera más vinculado con Biología</p> <p>Interesante taller.</p>	<p>Excelente trato de las doctoras a cargo del taller</p> <p>Las expositoras muy claras en sus explicaciones, nos dieron libertad para hacer uso del material (microscopios, preparados, etc)</p> <p>La actividad fue simple, la realizamos en el Instituto pero no contamos con buenos microscopios en el profesorado ,por lo tanto a mis alumnos del nivel terciario les resultó de utilidad, ya que pudieron visualizar cromosomas y estadios de div celular.</p>
Nombre de la actividad	Educación energética y ambiental en el ámbito de las Ciencias Naturales. FYPF	Formación de átomos en el Universo temprano. DF
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	25%	75%
Muy Buena	50%	25%
Buena	13%	0%
Regular	13%	0%
Observaciones y comentarios	<p>muy buen material para trabajar en el aula</p> <p>buen información entregada por la Fundación YPF (impresa y digital)</p> <p>Esta respuesta no corresponde, no es la actividad a la que me inscribí.</p>	<p>Muy buena la explicación de la docente y las actividades de aplicación de conceptos.</p>



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



Nombre de la actividad	Química de coordinación: ¡Las moléculas con metales! DQIAQF	La Tierra por dentro y por fuera. DG
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	67%	40%
Muy Buena	27%	50%
Buena	7%	10%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>La exposición era muy similar a un resumen de las clases de química general e inorgánica II, sin que se tenga en cuenta cuál es el programa en las escuelas, las potencialidades de entender el tema o experimentos factibles de hacer en el aula (se mencionaron de manera muy superficial). Si bien la comprensión del tema es muy levemente tocada en la mayoría de los profesorados y totalmente descuidada en la mayoría de las clases de química a nivel secundario, no queda muy claro cómo utilizar el conocimiento impartido en clase, ya sea para darlo o para tenerlo en cuenta como comprensión mas general al momento de abordar otros temas. En fin, la explicación fue bastante buena pero no era muy distinto a lo que podría haberse obtenido leyendo algún capítulo de libros referentes a la química de coordinación.</p> <p>Muy aburrida, por momentos parecía que se daba vuelta al mismo tema sin profundizar, sin ejemplos prácticos.</p> <p>Muy buena predisposición del docente, muy claro en sus explicaciones, buena transposición didáctica.</p>	<p>Deberían otorgarle más tiempo o sesiones.</p> <p>Muy buena elaboración de los geólogos</p> <p>muy didáctico, mucho material aportado</p> <p>Creo que el taller debería durar más tiempo debido a la complejidad de la temática.</p> <p>excelente las explicaciones..me encanto</p> <p>Ideas interesante para llevar al aula sobre modelado del terreno.</p> <p>Muy útil, con actividades que podemos usar con nuestros alumnos</p> <p>Excelente en todos los sentidos. Muy buenas las demostraciones para implementar en el aula. Actualización disciplinar que nos permite conocer los últimos datos, a cargo de excelentes profesionales. Felicitaciones</p> <p>Muy buenos los modelos de simulación para comprender el plegamiento y la formación de estructuras en la corteza terrestre.</p>
Nombre de la actividad	Crecimiento de poblaciones y zombis. DM	Mi amor, este pimentón está muy raro: Identificando la estructura de contaminantes orgánicos. DQO
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	67%	60%
Muy Buena	33%	40%
Buena	0%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Un taller muy bien realizado con ejemplos claros y puntuales que se pueden aplicar a la práctica docente.</p> <p>Una propuesta muy interesante.</p> <p>Me gustó la propuesta del taller porque permitía relacionar conceptos de matemática con biología.</p>	<p>Interesante propuesta, faltan algunas cuestiones didácticas para enriquecer al docente que asiste muy innovadora la propuesta y pude conocer el lindo laboratorio que posee la institucion</p>



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



Nombre de la actividad	Microscopías de fluorescencia y de fuerza para el estudio de células y moléculas. DF	¿Qué sabemos sobre las células madre? DQB
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	71%	29%
Muy Buena	14%	50%
Buena	14%	14%
Regular	0%	7%
<p>Observaciones y comentarios</p>	<p>Pude extraer muchas ideas para llevarlas al aula</p> <p>No todo se puede aplicar a la educación secundaria, ya que difícilmente se consigue el equipo utilizado fuera de un laboratorio.</p> <p>Desde el minuto 1 que entramos al laboratorio los docentes se portaron excelente las actividades y las explicaciones fueron muy buenas, la práctica muy didáctica.</p>	<p>Quizás faltó hacer más énfasis en una bajada aúlica. Me hubiera interesado que envíe material</p> <p>Me ofreció información actual y ayudó a derribar mitos</p> <p>Era una charla con información muy interesante pero no era un taller. Faltaron instancias de participación de los que asistimos.</p> <p>Estuvo muy bien explicado el tema muy actualizado, se estableció un intercambio interesante entre la expositora y los asistentes. Personalmente me hubiera gustado ver más imágenes microscópicas.</p> <p>Muy buen actitud de la docente que dictó el taller. Muy buena bajada de los contenidos. Muy buen trabajo desde las ideas previas.</p> <p>Muy buena exposición, permitió actualización sobre el tema e informar sobre paginas web para consultas.</p> <p>Muy interesante el intercambio con la especialista ,dinámico y actualizada la temática</p> <p>La docente a cargo estaba muy preparada en función a la tematica. La charla sirvió para desmitificar el uso de las células madre. El punto en contra que ví de este taller fue que no encontré una arista didáctica (más bien tome la clase como de índole informativa sobre el contenido).</p>



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II

Nombre de la actividad	Cambio Climático y Evolución Ambiental, una mirada alternativa de las ciencias. DG	Peces en el lago. DM
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	58%	67%
Muy Buena	42%	33%
Buena	0%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	Muy buena la propuesta didáctica con la línea de tiempo a partir del hallazgo de fósiles y su relación con los cambios climáticos. Me hubiera gustado que envíen material	Muy novedoso y aplicable en el aula
	Muy buena dinámica con información pertinente	Muy bien planteada. Los que asistimos tuvimos que trabajar y pensar, lo que hizo muy interesante y atrapante. Las formalizaciones y conclusiones salieron solas, sin ser forzadas.
	Muy dinámico e interesante	Me gustó que no se necesitaran muchos conocimientos previos
	Llegué muy tarde, no pude presenciar toda la actividad, pero por lo poco que oí fue excelente.	Alucinante!
	excelente la dinamica que se utilizo	Muy bien desarrollado el taller. Innovador. Excelente!
Taller muy dinámico, las actividades planteadas se pueden llevar al aula y adquirí nuevos contenidos que se pueden relacionar con la curricula con la que trabajo		





Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



Nombre de la actividad	Virus attack. DQB	El azar en la vida cotidiana. DM
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	75%	20%
Muy Buena	25%	0%
Buena	0%	60%
Regular	0%	20%
Observaciones y comentarios	<p>Muy buenas las sugerencias didácticas que dieron las talleristas. Como en los demás casos, me hubiera gustado que envíen el material sobre el que se trabajó</p> <p>Fue el mejor taller al que asistí! Muy interesante</p> <p>Muy claras en sus explicaciones las docentes a cargo del taller. Una transposición didáctica buena. Muy buena predisposición a las inquietudes. El taller de lo más interesante. Hasta brindan recursos de las nuevas tecnologías para trabajar en clase. Muy dinámico. Hacen un buen abordaje desde las ideas previas.</p> <p>Marqué por error y no lo puedo desmarcar</p>	<p>Dedicaron demasiado tiempo a la explicación teórica de probabilidades y quedó muy poco tiempo para realizar actividades prácticas que estaban planeadas.</p> <p>Estuvo mal planteado, no se fundamentó didácticamente. Fue una mala experiencia.</p> <p>Muy claras e interesantes las actividades, me llevo ideas para mis clases.</p> <p>Algunas cosas para mejorar. Interesante el recorrido sobre temas de Probabilidad y Estadística, pero no tanto para aplicar en Escuela Media. A pesar de que escribí un mail para que me envíen el material que nos dijeron que enviarían, no lo hicieron.</p>
Nombre de la actividad	Taller de Electrónica Aplicada para Ciencias y Tecnología. DC	Interpretando árboles evolutivos: ¿qué vino primero, el huevo o la gallina? DEGE
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	63%	43%
Muy Buena	25%	43%
Buena	13%	14%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Fue importante para poder conocer una herramienta que a los docentes de Biología nos puede aportar mucho para hacer más dinámicas las clases.</p> <p>me encanto, me pareció super interesante</p> <p>Las computadoras no estaban habilitadas para hacer la práctica. Lo mejor fue el equipo a cargo.</p> <p>me causo mucho impacto para realizar futuros proyectos</p> <p>poco tiempo, por que por problemas en un programa en las computadoras que necesitaban autorización, no se pudo terminar</p> <p>Hubo problemas técnicos para probar lo creado</p> <p>La propuesta de trabajo me permitió acercarme a este mundo de la electrónica que nos permite desarrollar nuevas estrategias de conocimiento para aplicar en el aula.</p>	<p>Me permitió actualizar información académica</p> <p>Absolutamente "revelador", aclaró varios errores que cometemos, brindó algunos tips que desconocía a la hora de interpretar árboles, también llama a realizar una tarea más reflexiva y analítica.</p> <p>Un buen momento de actualización en lo disciplinar. Tal vez hubiéramos necesitado un ratito más de tiempo para practicar más.</p> <p>Muy buena explicación. Me pareció genial que nos hayan brindado el material que utilizaron en el taller, en formato papel. Nos sugirieron un encuentro participativo por medio de la resolución de actividades y la puesta en común de estas en forma oral. Las docentes se mostraron muy dispuestas al feedback con quienes concurrimos a la charla, y lo mejor de todo es que nos preguntaron que temas sugeríamos tratar en futuros talleres (esto último me encantó por que las profes estaban abiertas a escuchar sugerencias para que podamos poner en práctica en las aulas).</p> <p>Siento que me falta conocimiento y eso hace que me cueste aplicar lo aprendido en clase. además quería ir a</p>



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II

	otro curso en el mismo horario pero no habia cupo
--	---

Nombre de la actividad	Humedales y fauna. DEGE	Repensando el árbol de la vida. DEGE
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	14%	29%
Muy Buena	43%	43%
Buena	43%	29%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>muy interesante lo abordado y muy productivo para aplicar en la materia</p> <p>Me hubiese gustado realizar alguna actividad de diseño de estrategia didáctica para aplicar en mis espacios educativos.</p> <p>estuvo muy interesante, pero me faltó más información</p>	<p>Interesante la actividad realizada para luego trabajar sobre el tema principal del taller.</p> <p>Buena charla y la actividad que nos hicieron hacer de forma grupal fue excelente.</p>
Nombre de la actividad	El Lego de la Química: Cómo se unen los átomos. Darío Estrin y equipo DQIAQF	Nuevos descubrimientos sobre un viejo amigo. Una experiencia para investigar sobre Canis familiares probada en el nivel medio. DEGE
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	43%	67%
Muy Buena	57%	33%
Buena	0%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Muy buena dinámica. Muy buen material presentado</p> <p>Para empezar no había nadie que nos guíe hasta el laboratorio con mi grupo estuvimos unos 20 minutos dando vueltas por el pabellón 1 hasta que encontramos el laboratorio. muy didáctica la charla y práctica los docentes se portaron de 10 respondiendo las dudas de todos uno por uno. Y dimos ideas para futuros talleres sobre la enseñanza de la química.</p> <p>Interesante propuesta para el uso simuladores en el aula.</p>	<p>El taller fue muy productivo, se abordó una propuesta didáctica totalmente realizable con pocos recursos. Y la tallerista además envió el material trabajado. Muy bueno</p> <p>no me inscribí a esta</p> <p>Me encantó el trabajo que realizó la profesora a cargo del taller. La charla fue muy amena y participativa entre quienes asistimos y la docente. Una experiencia que me mostró como puede introducirse un modelo investigativo en la escuela a partir del estudio de uno de los seres vivos más empáticos y cotidianos en esta biodiversidad :).</p>



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



Nombre de la actividad	La memoria en el aula: taller teórico-práctico sobre neurobiología de la memoria. DFBMC	La paleta de colores de las moléculas orgánicas. DQO
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	38%	100%
Muy Buena	13%	0%
Buena	50%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Me hubiera gustado que envíe el material trabajado</p> <p>El enfoque es interesante, y aplicable en algunos casos, Les agradezco</p> <p>Si bien se hicieron actividades, la estructura respondió poco a la estructura de taller. No respondió a las expectativas.</p> <p>La información fue interesante pero no cumplió con la expectativa de un taller.</p> <p>Me gustó la exposición y las experiencias realizadas. Al igual que en la mayoría de los talleres en los que participé, las actividades pueden realizarse en el aula y por supuesto la actualización de información fue interesante.</p> <p>Interesante, pero me quedaron muchos interrogantes (aunque no sé si ya se ha encontrado la respuesta)</p> <p>Super didactico y con mucho material</p>	<p>Muy bueno!!! La experiencia fue excelente la practica en el laboratorio fue muy buena por que ese mismo trabajo se puede usar en el aula, excelente la dedicación que le pusieron.</p> <p>El equipo de talleristas excelente. Muy buena predisposición, muy buena bajada de contenidos, muy claros en sus explicaciones. Excelente el trabajo de integración práctico llevado a cabo por ellos, la puesta en común y el análisis de resultados. Brindaron a través de ello herramientas de enseñanza aprendizaje muy útiles.</p>
Nombre de la actividad	La enseñanza de las Ciencias de la Tierra en la escuela. CCPEMS	Taller de Programación y Robótica. DC
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	47%	100%
Muy Buena	40%	0%
Buena	13%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Taller impecable.</p> <p>aporte de nuevas estrategias para trabajar en el aula</p> <p>Muy bueno, con consejos que nos permitirán salvar obstáculos que interfieren en la comprensión de conceptos de nuestros alumnos.</p> <p>Muchas sugerencias/actividades para concretar en el aula. Excelentes los profesionales que brindaron la charla, tanto en conocimientos como en la calidez.</p>	<p>Muy buena actividad. Cada uno pensaba la mejor estrategia.</p> <p>me fasino y proxicamente me anoté para seguir el curso que se realizará en el mes de agosto</p> <p>Excelente propuesta para acercarse al mundo de la programación y robótica con el uso del programa Arduino.</p>



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



Nombre de la actividad	Una propuesta integradora de experimentos con enzimas y TIC para promover la modelización y argumentación en Ciencias. CCPEMS	Aedes aegypti, un vector y tres enfermedades. Propuestas para su abordaje en el aula. CCPEMS
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	0%	43%
Muy Buena	0%	57%
Buena	100%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	Faltó tiempo y organización para poder desarrollar toda la actividad pero estaba interesante	Muy buena la dinámica de trabajo muy linda actividad grupal y muchos aportes de ideas para trabajar con los chicos Excelente propuesta para trabajar en clase, por fin un taller organizado para la bajada al aula y no solo informativo
Nombre de la actividad	Buenas explicaciones en evolución: argumentación y metacognición en enseñanza de la biología evolutiva . CCPEMS	Generando energía con bacterias. Enseñanza análoga y comparación de modelos de distintas disciplinas. CCPEMS
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	64%	36%
Muy Buena	36%	45%
Buena	0%	18%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	Totalmente aplicable al aula Muy interesante y útil. Un nivel impresionante...llama a la reflexión y a revisar, tanto conceptos como estrategias. Excelentemente encarado el taller. Todo el tiempo se focalizó en como tratar "evolución" apelando a herramientas metacognitivas. En resumen: un buen raconto del contenido disciplinar con su correspondiente sustento pedagógico (muy pocas veces se pueden acceder a perfeccionamientos de este tipo de forma gratuita y con gente capacitada que sabe de lo que está hablando). Fué un taller, muy práctico y dinámico. normemente útil. Hubiese sido excelente si hubiesen tenido más tiempo para desarrollar todas las actividades. Sería bueno que talleres como estos tuviesen más carga horaria. Como siempre Galli y su equipo son un placer para el desarrollo del pensamiento crítico.	Mi nivel de conocimiento del tema era pobre, por lo que resultó sumamente interesante Muy interesante, un poco de integración entre las áreas de biología y fisico-química hubiese hecho la experiencia más enriquecedora. Muy buen taller buenas ideas para aplicar en el nivel secundario Interesante e innovadora la temática planteada Faltó alguna actividad o sugerencias para trabajar en el aula, en relación a las otras actividades que participe. Permitió conocer avances y estudios que están realizando investigadores argentinos.



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

julio
12-13-14



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II

Nombre de la actividad	Sentidos, sabores y percepción. CCPEMS	El enfoque de la ESI en las clases de biología. CCPEMS
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	86%	60%
Muy Buena	14%	20%
Buena	0%	20%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Muy didáctico, ágil y ameno. Un taller muy bien realizado con ejemplos claros y puntuales que se pueden aplicar a la práctica docente.</p> <p>Muy dinámico el taller, las actividades planteadas se pueden llevar al aula y al igual que los temas desarrollados Excelente en los contenidos desarrollo y tiempo dedicado a la actividad Excelente propuesta</p>	<p>Estaría muy bueno que haya más talleres y actividades sobre este tema para todos los que damos clase.</p>
Nombre de la actividad	¿Con qué lentes miramos lo que enseñamos? Un análisis del currículo oculto escolar. CCPEMS	¿Cómo enseñar a aprender? La metacognición en la enseñanza de las ciencias. CCPEMS
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	38%	64%
Muy Buena	25%	36%
Buena	38%	0%
Regular	0%	0%
Observaciones y comentarios	<p>Muy didáctico, ágil y ameno. Un taller muy bien realizado con ejemplos claros y puntuales que se pueden aplicar a la práctica docente.</p> <p>Muy dinámico el taller, las actividades planteadas se pueden llevar al aula y al igual que los temas desarrollados</p> <p>Excelente en los contenidos desarrollo y tiempo dedicado a la actividad Excelente propuesta</p>	<p>Muy didáctico e interesante. Acorde al diseño curricular. Me aportó ideas.</p> <p>Excelente taller</p> <p>Un taller muy bien realizado con ejemplos claros y puntuales que se pueden aplicar a la práctica docente.</p> <p>Innovador, fresco y desafiante a nuevas estrategias, repensar lo pensado.</p> <p>Muy participativo - Demasiadas actividades para el tiempo previsto -</p> <p>Muy buen trabajo del equipo a cargo.</p> <p>Interesante actividad de debate y de enriquecimiento personal.</p>



Organización general de la Semana

	Organización de tiempos y espacios	Actividades y contenidos	Articulación con la enseñanza media
Respuesta	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Excelente	14%	39%	35%
Muy Buena	74%	51%	53%
Buena	12%	9%	11%
Regular	0%	0%	1%

Observaciones y comentarios

Por ser la primera vez que concuro a estas jornadas, ha sido muy enriquecedor en cuanto a como se han llevado a cabo los talleres y exposiciones. Me traigo nuevos recursos para mejorar mis clases. Saludos cordiales! (2)

Se superan año a año y aportan a las prácticas docentes herramientas de excelencia académica.

Realmente los contenidos fueron novedosos y en algunos casos la bajada didáctica fue muy buena. Me gustaría que compartan el material, ya que en varias presentaciones hubo links interesantes que no llegamos a copiar y dijeron que los iban a enviar

Muy necesaria e interesante. Un modo de revisar nuestras prácticas y sumar nuevas. Una forma de mantenernos conectados con nuestros pares y sociabilidad nuestras actividades en el aula.

Muchas veces cuesta organizarse con el tiempo. Mas siendo docente de nivel secundario. La verdad muy buenos los talleres. Valió el tiempo que invertí. Muchas gracias a todos. Lo que note es que para los alumnos de terciarios fueron muy productivos. Tal vez seran necesarios mas espacios de intercambios

Muy buenas actividades. Me hubiese gustado más talleres sobre didáctica (de física o química).

Siempre me llevo nuevos conocimientos tanto disciplinaria como de dinámicas para ser aplicadas a mis practicas

me pareció muy interesante y muy bien abordados los temas tratados

Por ser una actividad gratuita esperaba mayor público. Tal vez lo gratuito genera menos compromiso de los asistentes.

En ambos talleres que asistí sali satisfecha, muy buena manera de manejo de Rodrigo (paleontologo).

Creo que en la promoción de las actividades deberían incluir una breve descripción de las actividades propuestas para cada taller.

Con respecto a la organización, las fechas elegidas coinciden con las fechas de parciales en las Inst de Formación docente lo que impide que los estudiantes de los dos últimos años asistan a las actividades.

Cumple mis expectativas

Es la primera vez que asisto a la Semana de la Enseñanza de las Ciencias en Exactas-UBA. Pude asistir solo a un taller en parte porque me llegó la información tarde y no pude inscribirme a otros de mi interés también, y en parte por motivos familiares. Me resultó un espacio enriquecedor en cuanto a vinculación universidad -escuela y abierto a concretar articulaciones que se generan. Espero poder participar en otras actividades el próximo año. Muchas gracias

La propuesta me parece excelente y aporta muchas herramientas para trabajar con los chicos en clases.

Simplemente pienso que debería de haber Sido organizado mejor los tiempos de los talleres, ya que algunos requerían más o menos tiempo Ya que se sabe que el tiempo de concentración de cada individuo es diferente pero no de más de dos horas continuas. Y el tiempo entre cada una de las actividades debería estar mejor organizado, ya que en ocasiones el tiempo entre cada actividad era de minutos. Fuera de lo anteriormente mencionado han Sido capaces de brindar una experiencia muy enriquecedora.



Semana de la Enseñanza de las Ciencias

j u l i o
12-13-14

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA | Pabellón II



Observaciones y comentarios

Todas las actividades me parecieron sumamente interesantes, considero que es importante que los docentes se capaciten teniendo en cuenta que nuestra actividad está en continuo cambio. Los talleres con una idea de articulación a la escuela secundaria muy bien orientada. Me quede muy conforme y espero volver el próximo año.

Muy buena iniciativa - Buena elección de la fecha para los docentes que viajamos desde otras provincias - Buena comunicación pre y post semana - Muy cordial la recepción y atención personal

Mis comentarios sobre la Semana de la Enseñanza de las Ciencias son positivos porque me permitió actualizarme sobre algunos temas, conocer determinadas actividades que se realizan en la facultad, repensar algunas de mis prácticas al igual que algunos contenidos. Una sugerencia sería: a partir de que está abierta la inscripción a las actividades, las mismas tendrían que presentar el resumen. Porque quizás uno se guía por los títulos de los talleres y puede llegar a pasar que en el momento de realizarlo no era lo que se esperaba. Ojo... capaz que los resúmenes estaban desde el momento de la inscripción y yo los descubrí tarde. Finalizando, yo creo que es MUY IMPORTANTE la actividad que realizan y gracias por la predisposición de todas las personas involucradas en la organización de estas actividades.

Si se podría modificar la fecha de julio a diciembre debido a que estamos con mesas examinadoras este año grcs

Muy grato y espero volver en 2018

Es el cuarto año que concuro a la Semana de Enseñanza de las Ciencias y siempre tienen algo nuevo para aportar, es excelente el enlace que establecen entre la universidad y la escuela secundaria, aportan estrategias que pueden implementarse en la escuela y a su vez, podemos actualizar nuestros conocimientos. Excelente la calidad de los docentes como profesionales y como personas, con un trato muy respetuoso, valorando nuestras experiencias e integrando nuestras distintas percepciones. Estoy muy agradecida por este espacio, es muy necesario para los docentes de escuelas secundarias.

Es el 3er año que asisto con mis alumnos de profesorado y es la 2da vez que la señora que realiza la acreditación tiene muy malos modos con los chicos principalmente cuando manifiestan haber tenido dificultades en la inscripción, hecho que no se corresponde con el trato del resto del equipo, tanto quienes guían a las actividades como aquellos que dictan los talleres.

¿Por qué es tan acotado el número de participantes? porque me cancelaron en talleres que realmente me interesaba y en otros me encontré con alumnos estudiantes de exactas

Muy interesante, necesaria para los docentes, nos ayuda a actualizarnos y mantenernos motivados

Gracias por seguir organizándola.

Excelente organización y predisposición de quienes acreditaban, de los talleristas y de todos los que participaron en el evento. Como sugerencia creo que me queda decir que ciertas charlas puedan ser dadas por docentes de otras instituciones además de quienes son parte del Cefiec, de exactas o el Joaquín. De esta forma se podrían exponer experiencias que los profesores ponemos en práctica constantemente y que pueden enriquecer el labor de quienes ejercen esta maravillosa profesión. En nivel medio hay muchas personas que tienen el "genio investigador" y que hacen maravillas en las aulas. Creo que sería una excelente forma de acercar vivencias e intercambiarlas, porque en definitiva la idea es tirar hacia un mismo lado...el de la enseñanza de las ciencias naturales <3.

Si se podría implementar de modo que no se superponga con la última semana de clases de nivel secundario, ya que se vuelve difícil la concurrencia para nosotros. Mayor contenido de Ambiente, Desarrollo y Sociedad, específico, y de Ciencias de la Tierra.

Como siempre desde la primera vez que participe en estas jornadas, se nota el trabajo en equipo de todos los integrantes de la organización. La variedad de temas y talleres que forman parte de las propuestas de actividades es muy buena y muestra el compromiso de todos los docentes de las distintas áreas de la Facultad para mejorar la calidad de la enseñanza, se nota el empeño y dedicación puesto para el desarrollo de estas jornadas. Nos encontramos el próximo año. Gracias por su tiempo. Eduardo Pablo Escartín Eduardo Pablo Escartín

Muy buena la predisposición de las personas encargadas de la organización y de los docentes de los talleres. La única sugerencia es ver, para un futuro, si se puede articular alguna mediación con el gobierno de la Ciudad y las escuelas dado que los docentes de CABA no están cubiertos con ningún artículo para justificar la ausencia a clase los días de los talleres y se les descuenta el presentismo. No obstante esta salvedad los talleres me resultaron muy buenos y provechosos para actualizar contenido y modificar aquellos erróneos. Muchas gracias. Un saludo! Pablo

Sigan haciéndolo, lo necesitamos mucho los docentes.