

## DESTINATARIOS PRINCIPALES

1. Docentes de enseñanza infantil
2. Docentes de enseñanza general básica con mención en ciencias naturales
3. Docentes de enseñanza media de las áreas de química, física, biología y matemática
4. Investigadores en didáctica de las ciencias naturales
5. Directivos de colegios y responsables de decisiones educativas
6. Equipos editoriales
8. Gestores de políticas públicas
9. Autoridades científicas
10. Profesores en formación en las áreas de química, física, biología y matemática
11. Estudiantes de Enseñanza Media

## PATROCINAN

- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile, CONICYT
- Academia de Ciencias de Finlandia
- Universidad de Helsinki, Finlandia
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- UNESCO-Paris
- Ministerio de Educación de Chile
- Ministerio de Cultura de Chile
- Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de las Ciencias
- Sociedad de Biología de Chile
- Sociedad de Química de Chile
- Proyecto FONDECYT 1110598
- Proyecto CONICYT-AKA 04
- Universidades del Consejo de Rectores de Chile

## ORGANIZAN

**Sociedad Chilena de Didáctica,  
Historia y Filosofía de las Ciencias**

**Laboratorio GRECIA. PUC**

en el marco del Programa de Investigación

**CONICYT-AKA 04  
FONDECYT 1110598**



**GRECIA**  
Laboratorio de Investigación en  
Didáctica de las Ciencias Experimentales



**MAYORES INFORMACIONES,  
INSCRIPCIONES Y RECEPCIÓN  
DE TRABAJOS Y PROPUESTAS**

Dirigirlas a

**Dr. Mario Quintanilla Gatica**

Director del Laboratorio en Investigación  
en Didáctica de las Ciencias GRECIA

Director científico del congreso

<http://www.laboratoriogrecia.cl>

[Congrecia2012@gmail.com](mailto:Congrecia2012@gmail.com)

Circular n° 1. 21 de Octubre de 2011

**I Congreso Latinoamericano de Investigación en  
Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las  
Matemáticas**

**I Congreso Chileno de Didáctica de las Ciencias  
Experimentales**

**XI Seminario Internacional en Didáctica de las  
Ciencias Experimentales**

**V Encuentro de la Red Iberoamericana de  
Investigadores en Didáctica de las Ciencias  
Experimentales, la  
Matemática y la Tecnología**

**II Taller Internacional de Historia de la Ciencia,  
Formación Docente y aprendizaje**

**Formar sujetos competentes para un mundo en  
permanente transformación**

**17 al 20 de Julio de 2012  
Santiago de Chile**



Idiomas oficiales del Congreso  
**Español y Portugués**

## DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

El Congreso Internacional enmarcado como una actividad de formación continua dentro del Programa de Investigación Científica del Laboratorio de investigación en Didáctica de las ciencias GRECIA de la Pontificia Universidad Católica de Chile es un espacio académico pluralista y democrático donde cabe el intercambio teórico, cultural, valórico e institucional acerca de la formación, investigación y producción de conocimiento meta teórico en didáctica de las ciencias en Latinoamérica. Espacio de convergencia entre estudiantado, profesorado en formación, profesorado en ejercicio, investigadores y autoridades de los diferentes niveles educativos de nuestros países.

## OBJETIVOS PRINCIPALES

1. Promover y analizar en la comunidad latinoamericana el escenario actual de investigación en didáctica de las ciencias experimentales; su vinculación con la formación docente y la calidad de la educación científica en nuestros países.
2. Discutir acerca de los retos y desafíos del profesorado para la promoción y desarrollo de competencias de pensamiento científico para una nueva cultura docente, heterogénea, diversa y planetaria.
3. Debatir e intercambiar perspectivas teóricas y metodológicas de diversa naturaleza para fomentar una nueva mirada de la ciencia en la formación docente y en la enseñanza de las ciencias en todos los niveles educativos.

4. Generar espacios de diálogo científico para promover convenios de colaboración interinstitucional entre las diferentes entidades, organismos y laboratorio de investigación en didáctica de las ciencias de nuestros países.

## FORMATO Y ACTIVIDADES PRINCIPALES

Conferencias, videoconferencias, simposios, comunicaciones orales, comunicaciones tipo poster, conversatorios con expertos, visitas a centros educativos y culturales vinculantes.

## EJES TEMÁTICOS

- Epistemología, historia de la ciencia y formación del profesorado
- Lenguaje, comunicación y discurso científico en el aula
- Evaluación de aprendizajes científicos. Orientaciones teóricas y metodológicas
- Formación inicial y continua de profesores de ciencias. Modelos. Perspectivas
- Prácticas experimentales en el aula en los diferentes niveles educativos
- Educación ambiental y formación de profesores de ciencia
- Uso del libro de texto y otros recursos educativos en el aula de ciencias
- Tecnologías de la información y la comunicación y educación científica
- Ciencia, tecnología, sociedad y género

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

**Dr. Ismo Koponen.**

Universidad de Helsinki, Finlandia.

**Dr. Don Metz.**

Universidad de Winnipeg, Canadá

**Dra. Mercé Izquierdo - Dra. Nuria Solsona -**

**Dra. Marta Gual - Dra. Digna Couso.**

Universidad Autónoma de Barcelona, España

**Dra. Mari Álvarez Lires.**

Universidad de Vigo, España.

**Dr. José Antonio Chamizo - Dr. Andoni**

**Garriz.**

Universidad Nacional Autónoma de México

**Dra. Fanny Angulo.**

Universidad de Antioquia, Colombia.

**Dr. Alvaro García.**

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

**Dr. Silvio Daza.**

Universidad de La Paz, Colombia.

**Dra. Lidia Galagovsky - Dr. Agustín Adúriz-**

**Bravo - Dra. Elsa Meinardi - Dra. Leonor**

**Bonnan - Dr. Leonardo González.**

Universidad de Buenos Aires, Argentina

**Dra. María Inés Copello.**

Universidad de la República, Uruguay.

**Dr. Roberto Nardi.**

Universidad Nacional Estadual Paulista, Brasil

**Dra. Antonia Candela.**

CINVESTAV, México

**Dr. Eduardo Mortimer**

Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil