“Herramientas didácticas para la enseñanza de la construcción del conocimiento en Ciencias”

La enseñanza de las ciencias naturales resulta un reto al que docentes, científicos y alumnos nos enfrentamos a diario. Para lidiar con este desafío es que surge entre un grupo de estudiantes y graduados de la FCEN la idea de construir un taller junto a estudiantes de profesorado y docentes de escuelas medias.

El objetivo de este taller es fortalecer el vínculo entre los que hacemos y los que enseñamos ciencia, intercambiando saberes, experiencias y problemáticas. Haremos el mayor esfuerzo intentando aportar y construir entre todos herramientas didácticas para la enseñanza de ciencia en el aula.

Durante el taller, los experimentos serán una excusa para discutir sobre el modo de construir y generar el conocimiento, focalizándonos en la ciencia como un proceso dinámico y en las actividades propias del quehacer científico, como la capacidad de observar y animarse a formular hipótesis.

En un mundo donde la información está a un clic de distancia, creemos que el espíritu crítico y la capacidad de análisis resultan herramientas fundamentales para poder actuar a conciencia. Día a día, mientras intentamos hacer ciencia, nos interrogamos sobre determinados procesos y queremos compartir y ampliar ese cuestionamiento a la sociedad en su conjunto.

Estamos convencidos de que la educación de los docentes en este campo es la manera más eficiente de que esta idea se nutra y multiplique.

¿Cuándo nos juntamos?
Este año ya dimos 2 talleres.
El último de este año consta de 6 encuentros consecutivos los días jueves.
Comienzo: **Jueves 13 de Octubre**
Horario: de 18 a 21 hs.

¿Dónde?
En Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Pabellón 2
Aula a confirmar

¿A quienes esta dirigido?
Estudiantes de profesorado y Profesores de escuelas de nivel medio

¿Qué vamos a hacer?
El programa se encuentra como archivo adjunto

¿Dudas? ¿Consultas? ¿Inquietudes? ¿Inscripción?:
sotanotallerdocente@gmail.com

¡¡Los esperamos!!

Contenidos generales del taller

Encuentro Nº1: ¿Cómo se enseña ciencia?

En este primer encuentro se trabajará sobre los modelos pedagógicos de enseñanza de las ciencias en el nivel medio mediante dinámicas o actividades a desarrollar. Discutiremos sobre la problemática actual en la enseñanza de ciencias, y las distintas experiencias de los docentes dentro del aula. Distintos abordajes de temas dados habitualmente en las escuelas medias. ¿Qué podemos hacer los docentes en el aula al enseñar ciencia?

En este encuentro se les entregará el material bibliográfico del taller.

Encuentro Nº2: ¿Cómo se hace ciencia?

En el segundo encuentro, nuestra propuesta es analizar distintos descubrimientos científicos para discutir la forma de investigar y hacer ciencia. Las preguntas que nos plantearemos serán: ¿Qué es el conocimiento? ¿Qué es el descubrimiento? ¿Cómo se hace ciencia? Contextualización de la ciencia. La mirada de la ciencia como proceso dinámico.

Encuentro Nº3: Experiencia Sótano

En este encuentro, los docentes participarán de diferentes experiencias en el marco de los experimentos del Sótano de la Percepción. Se discutirá sobre la posibilidad de llevar al aula experiencias similares, que incluya una gran incentivación de los alumnos llevándolos a participar, a pensar y formular hipótesis de lo que les sucede al hacer la experiencia. Les mostraremos experimentos sencillos sobre percepción que se pueden realizar en el aula, de esta manera podremos discutir/plantear la reformulación de los trabajos prácticos que se encuentran habitualmente en los manuales escolares.

En este encuentro también se les pedirá a los docentes que elijan un tema para la realización de una práctica final en los siguientes encuentros.

Encuentro N°4-6: Desarrollo de Prácticas de Aula

En estos encuentros, los docentes pensarán y desarrollarán una experiencia que pueda ser posteriormente llevada al aula. La idea de estos encuentros, entonces, es pensar como llevar a cabo distintas temáticas que se encuentran dentro de la currícula escolar mediante el método de indagación. Se realizarán las distintas experiencias en el taller de forma tal de que los docentes puedan desarrollarla luego con sus alumnos.

Todos los materiales, tanto los utilizados en las experiencias prácticas como los cuadernillos bibliográficos que entregaremos, serán provistos en forma gratuita por nosotros.