



## ***De la sociedad de la información a la sociedad en red***

### *Trabajo colaborativo y redes sociales en educación*

**1.- Inicio:** 17 de junio

**2.- Docentes responsables:**

- ✓ Esp. Teresa Pérez
- ✓ Prof. Fabiana Pérez
- ✓ Lic. Carina Fracchia
- ✓ Lic. Adriana Acuña
- ✓ Mg. Ana Alonso

**3.- Fundamentación:**

Las redes sociales constituyen un fenómeno clave para entender la dinámica de la sociedad red en la que vivimos. Se presentan ante nosotros como una de las estructuras sociales más potentes e innovadoras para el trabajo en red, permitiendo en el ámbito educativo la consolidación de comunidades de aprendizaje, comunidades de prácticas y redes de conocimiento.

La incorporación de este tipo de herramientas comunicacionales a las prácticas de enseñanza y aprendizaje favorece la consolidación de nuevos escenarios de socialización e interacción entre los diferentes actores, posibilitando la resignificación de los contenidos desde la pluralidad y con la herramienta apropiada pueden crear comunidad.

No obstante, la apropiación de esta herramienta por parte de los y las docentes requiere el desarrollo de estrategias de planificación apropiadas con respecto a su utilización, a la creación de la identidad digital, a la buena gestión y construcción colectiva de nuevos saberes.



#### **4.- Propósitos:**

- ✓ Comprender la relevancia de las redes sociales digitales dentro de la coyuntura sociohistórica actual.
- ✓ Identificar y analizar los aspectos propios de la comunicación en red y contextualizarlos dentro de las prácticas educativas.
- ✓ Desarrollar habilidades básicas para el desenvolvimiento en entornos virtuales de redes.
- ✓ Diseñar y gestionar proyectos que incorporen a las redes sociales dentro de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje como estrategias genuinas de comunicación e interacción entre los diferentes actores.

#### **5.- Metodología**

La propuesta de capacitación incluye actividades que se realizarán a través de la plataforma PEDCo, con la coordinación de un equipo de tutores que estarán en contacto con los cursantes intercambiando con ellos materiales e información, aclarando consultas y otros aspectos que hacen al desarrollo del curso.

Los módulos se actualizarán semanalmente, y se propondrán las siguientes actividades:

- Acceso al material de estudio y de lectura.
- Participación en foros de debate y diferentes instancias de trabajo colaborativo e interacción grupal en entornos virtuales.
- Investigación en sitios web.
- Diseño y planificación de un proyecto de trabajo colaborativo que incorpore el uso de redes sociales.

Los materiales de aprendizaje incorporarán especificaciones generales de las prácticas pedagógicas mediadas por TIC considerado: enfoque general teórico, problemas y cuestiones en debate, aplicaciones prácticas, reflexión sobre la práctica y aplicación en la misma, criterios de evaluación y autoevaluación.

El curso tendrá una duración de 4 (cuatro) semanas, equivalentes a 60 horas reloj.

#### **6.- Contenidos:**

SEADI

---



**SEADI**

Sistema de Educación  
a Distancia

**Universidad Nacional Del Comahue**

De la sociedad de la información  
a la sociedad en red:

- ✓ De la Sociedad de la Información a la Sociedad en Red.
- ✓ La comunicación multimedial en entornos virtuales y los nuevos espacios de socialización.
- ✓ Comunidades de práctica, comunidades de aprendizaje y redes de conocimientos.
- ✓ Trabajo colaborativo y redes sociales en contextos educativos.

## 7.- Evaluación:

Por el tipo de propuesta que representa este curso la forma de evaluación deberá ser continua y de proceso, para lo cual se considerará para la **acreditación**:

- ✓ La participación en los foros de debate.
- ✓ La intervención en las diferentes instancias de trabajo colaborativo.
- ✓ La elaboración final de un proyecto de trabajo colaborativo que incorpore el uso de redes sociales.

Para la **aprobación** de la propuesta final se considerará su:

- ✓ pertinencia
- ✓ estrategia de planificación
- ✓ adecuación de los recursos tecnológicos propuestos
- ✓ viabilidad de aplicación

**INSCRIPCIÓN:** enviar un mensaje a [seadiunco@gmail.com](mailto:seadiunco@gmail.com)  
La inscripción cierra el 6 de junio

## 8.- Bibliografía

- ✓ **ALVAREZ, Isabel y O.** (2006). *Construir conocimiento con soporte tecnológico para un aprendizaje colaborativo*. OEI. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653). Disponible en:  
<http://www.rieoei.org/deloslectores/1058alvarez.pdf>
- ✓ **BACHER Silvia** (2009). *Tatuados por los medios. Dilemas de la educación en la era digital*. Paidós. Argentina
- ✓ **CALZADILLA, Ma. Eugenia** (2006). *Aprendizaje colaborativo y TIC*. OEI. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653). Disponible en:  
[http://www.unabvirtual.edu.co/cpe/docs/calzadilla\\_maria\\_eugenia\\_Trabajo\\_colaborativo.pdf](http://www.unabvirtual.edu.co/cpe/docs/calzadilla_maria_eugenia_Trabajo_colaborativo.pdf)



- ✓ **COBO ROMANÍ, Cristóbal; PARDO KUKLINDKI, Hugo** (2007). *Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food*. Grup de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic. Flacso México. Barcelona / México DF. E-book. Prólogo, Cap. 1 y 2. Disponible en:  
<http://www.planetaweb2.net/>
- ✓ **CORSI, Miguel** (2005). *Plataforma Web 2.0: ¿Qué es?* Disponible en:  
[http://www.masternewmedia.org/es/2005/08/31/plataforma\\_web\\_20\\_aque.htm](http://www.masternewmedia.org/es/2005/08/31/plataforma_web_20_aque.htm)
- ✓ **LEVY, Pierre** (2007). *Cibercultura. La cultura de la sociedad digital*. Barcelona: Anthropos.
- ✓ **LEVY, Pierre** (2006). *Inteligencia colectiva. Por una antropología del ciberespacio*. Biblioteca virtual de la Salud. OPS. Disponible en:  
<http://inteligenciacolectiva.bvsalud.org/channel.php?lang=es&channel=8>
- ✓ **PARDO KUKLINSKY, Hugo** (2010): *Geekonomía. Un radar para producir en el postdigitalismo*. Colección Transmedia XXI – Universidad de Barcelona. Disponible en:  
[http://www.publicacions.ub.es/liberweb/geekonomia/recursos/infografia\\_keywords\\_Geekonomia.pdf](http://www.publicacions.ub.es/liberweb/geekonomia/recursos/infografia_keywords_Geekonomia.pdf)
- ✓ **PISCITELLI Alejandro** (2010). *El proyecto Facebook y la postuniversidad*. Paidós. Buenos Aires, Argentina. Disponible en:  
<http://www.proyectofacebook.com.ar/>
- ✓ **SANTAMARÍA GONZÁLEZ, Fernando** (2008). *Posibilidades pedagógicas. Redes sociales y comunidades educativa*. Revista Telos. Cuadernos de Innovación y Comunicación. Fundación Telefónica. Número 76, julio – septiembre 2008. Disponible en:  
<http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo%3D7&rev%3D76.htm>
- ✓ **ZAÑARTU CORREA, Luz María** (2003). *Aprendizaje colaborativo: una nueva forma de diálogo interpersonal y en red*. Revista ConTexto Educativo. Número 28, año 2003. Disponible en: <http://contexto-educativo.com.ar/2003/4/nota-02.htm>