#### Taller Introductorio: A los palazos ¿Por qué estudiamos una CARRERA UNIVERSITARIA?

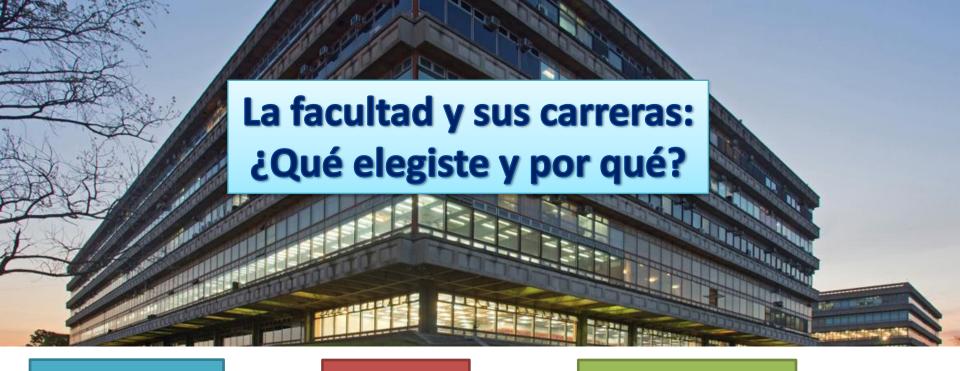






#### Por qué elegí ir a la Universidad???

Teniendo en cuenta mi entorno Familiar, qué me llevó elegir estudiar en la Universidad y qué pienso que voy a lograr haciéndolo?



Geología

Física

Alimentos

Biología

Oceanografía

Química

Paleontología

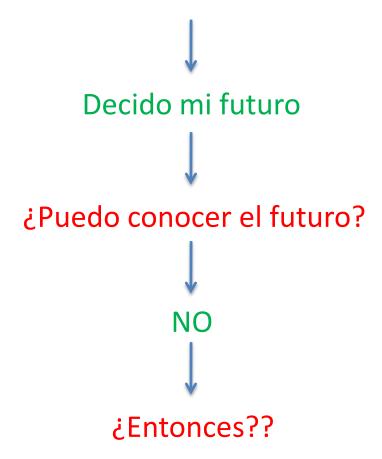
Atmósferas

Computación

Matemáticas

## El ser humano, el trabajo y la vida:

¿Qué decido cuando elijo una carrera universitaria???



## El ser humano, el trabajo y la vida:



### ¿Qué me va a pasar durante la carrera?

```
Voy a llorar → voy a aprender
                                              Voy a putear → voy a aprender
                                                Voy a sufrir → voy a aprender
                                       Voy a hacerme viejo → voy a aprender
                                         Me voy a deprimir → voy a aprender
                             Me va a ir mal en las materias \rightarrow voy a aprender
                 Voy a compararme con los que les va bien → voy a aprender
                       Voy a pensar que no sirvo para esto \rightarrow voy a aprender
                                   Se me va a hacer eterno > voy a aprender
                Voy a tener problemas familiares y de plata → voy a aprender
          Voy a perder cuatrimestres por problemas ajenos → voy a aprender
                    Por momentos voy a perder el objetivo > voy a aprender
                   Voy a pensar: ¿por qué no elegí laburar? → voy a aprender
                          Cerca del final me va a dar pánico > voy a aprender
  Me voy a olvidar los contenidos de las materias que cursé \rightarrow voy a aprender
                                    Voy a deber mil finales → voy a aprender
                      Cuando no estudie me va a dar culpa > voy a aprender
Cerca del final voy a tener incertidumbre sobre lo que viene > voy a aprender
```

### ¿Qué me va a pasar durante la carrera?

# Me voy a preparar para TRABAJAR DE LO QUE CREO ME GUSTA



Será una construcción a lo largo del tiempo

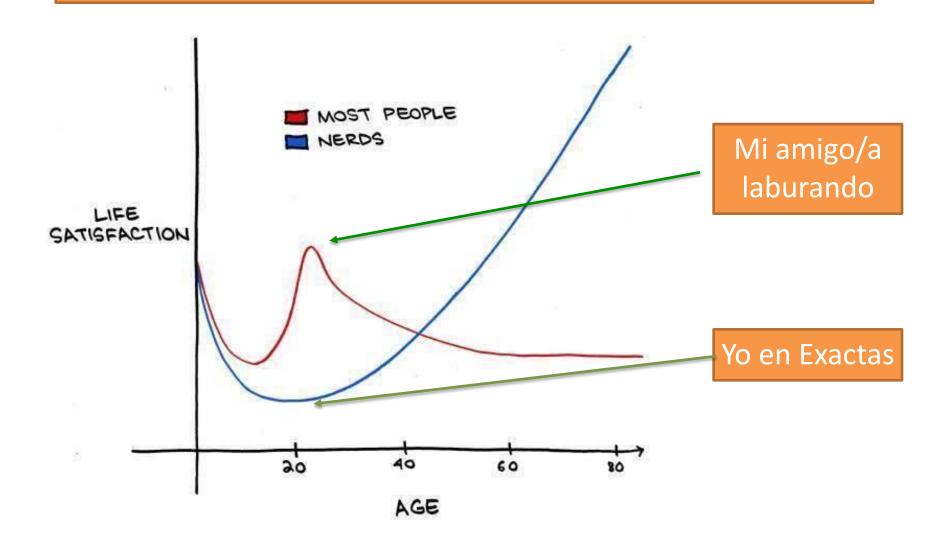
Nunca perder los objetivos!
No somos alumnos sino **APRENDICES** 

## Claves para sacar el máximo provecho

Salirse del molde Tomarse las cosas con seriedad Descubrir nuestras virtudes Descubrir nuestras falencias Interactuar con los demás (becarios sadosky, ex-becarios) Aprender del otro y no compararse con el otro Aprender del trabajo en grupo Nunca perder el objetivo Confiar en que uno puede con todo y le sobra Preguntar todo el tiempo **Buscar ayuda** Convencerse día a día de los beneficios de ser profesional Creérsela Generar métodos a prueba y error Tomarse el estudio como un trabajo (el más importante) Mirar lo logrado y no lo que falta Plantearse desafíos lógicos No soñar demasiado

Lo importante es el contenido y no la nota

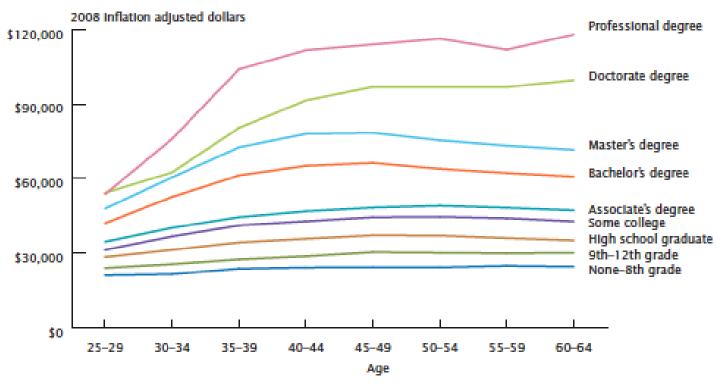
# Relación *tiempo – resultado* al estudiar una carrera universitaria



# Relación *tiempo – resultado* al estudiar una carrera universitaria: Curva de Ganancia en la Vida

Figure 3.

Median Annual Earnings by Age and Educational Attainment
(Full-time, year-round workers)



Source: U.S. Census Bureau, American Community Survey, 2006-2008.

# Posibilidades de TRABAJO durante y después de la carrera

Cuál es la diferencia entre un Oficio y una **Profesión Universitaria**???

# La industria y el sistema científico

#### Cronograma de talleres:

- 1. Métodos pata TOMAR APUNTES en clase
- 2. Métodos para SEGUIR UNA MATERIA al día
  - 3. Métodos para preparar un FINAL